

CARTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

(a) INDICATORI DE STRUCTURĂ ȘI DE CONTEXT

Scoala Profesionala Traian Codul sirues 210538629

Județul: Ialomita , comuna:Traian Satul:Traian str. Nalbei nr.999

Cod localit (SIRUTA).....Telefon:0234244241Fax:0243244241/244020E-mail:sc_traian@yahoo.com

Anul înființării unității de învățământ: 1950

Certificat de atestare a infiintarii si functionarii Nr. 4393din 17.08

2004

Institutia emitenta Inspectoratul Scoalar al Judetului Ialomita

Autorizatie de functionare a unitatii nr. 1216 din data de 05.05.2010

Indicatii privind completarea: *La fiecare indicator se va incercui cifra / cifrele din dreptul raspunsului potrivit situatiei existente in unitate sau, dupa caz, se vor completa datele din spatiile punctate.*

I. INFORMAȚII GENERALE PRIVIND UNITATEA

1.1 Tipul unității dvs. de învățământ:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Școală primară | 6. Școală postliceală |
| 2. Școală gimnazială | 7. Liceu de Arte |
| 3. Liceu teoretic | 8. Liceu Pedagogic |
| 4. Liceu tehnologic | 9. Seminar Teologic |
| 5. Școală profesională | 10. Colegiu Național |

1.2 Nivelurile de învățământ existente în unitate:

1. preșcolar 2. primar 3. gimnazial 4. liceal 5 postliceal 6. profesional 7. stagii de pregătire practică 8. A doua șansă

1.3 Profile de studiu existente, pe tipuri de unități:

Pentru școlile gimnaziale, precizați programele de studiu din unitate

1. program normal 2. program de muzică 3 program de arte plastice 4 program de coregrafie 5 program sportiv

Pentru licee, precizați filierele organizate în unitate:

1. filieră teoretică 2. filieră tehnologică 3. filieră vocațională 4. învățământ special

1.4 Detalii privind tipul unității de învățământ

1. unitate pentru învățământul de masă 2. unitate de învățământ special 3. unitate care găzduiește ambele forme

1.5 Forme de școlarizare din unitate în funcție de forma de finanțare (proprietate)

1. stat (S) 2. particular (P)

1.6 Alternative educationale în unitate:

1. înv. tradițional 2. Step by step 3. Altele.....

2..5.2 - asigurarea cabinetului cu cadre sanitare. 1. DA 2. NU

2.6 Cabinet de asistență psihopedagogică : 1. DA 2. NU, dacă DA:

2.6.1 - încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):

1. cu normă întreagă 2. cu norma parțială 3. nu există

III. CONSTRUCȚIA ȘCOLARĂ

3.1 Vechimea și calitatea construcției

3.1.1 Anul în care a fost data în folosință: **1973**

3.1.2 Construcție din: 1. paianța 2. barne(lemn) 3. zid din caramida 4. zid (beton) 5. altă variantă

3.1.3 Anul ultimei reparații capitale / consolidari: **2007**

3.2 Unitatea funcționează în:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. clădire cu destinație de școală | 3. spațiu improvizat - parțial |
| 2. clădire cu destinație de locuință, amenajată | 4. spațiu improvizat - în totalitate |

3.3 Construcția găzduiește:

1. numai unitatea dvs.
2. și altă unitate de învățământ, precizați care.....
3. spații ale unei alte instituții, precizați care.....
4. locuințe

3.4 Număr de clădiri din cadrul construcției școlare:

3.4.1 - număr total de clădiri: **4**

3.4.2 - număr de clădiri care găzduiesc spații de învățământ
(săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere școlare, sala de sport): **2**

3.5 Suprafața desfășurată a clădirilor (suprafața construită (mp) numărul de nivele al clădirii)

3.5.1 - suprafața totală:

3.5.2 - suprafața sălilor de clasă:

3.6 Prezența în unitate a următoarelor spații:

3.6.1 Spații de învățământ:

1. săli de clasă 2. laboratoare 3. cabinete 4. sală de sport 5. ateliere școlare

3.6.2 Spații auxiliare:

1. ateliere de întreținere 2. lot școlar 3. cancelarie 4. sală de bibliotecă 5. sală de festivități
6. spațiu de joacă amenajat 7. terenuri de sport

3.7 Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

3.7.1 Unitatea funcționează în:

1. spații închiriate 2. spații proprietate 3. spații mixte 4. spații concesionate
(încadrarea în una din cele patru categorii se va face pe baza unor acte doveditoare)

3.7.2 Pentru spațiile proprii precizați dacă dețineți documente de proprietate asupra:

3.7.2.1 - clădirilor: 1. DA 2. NU 3. Partial

3.7.2.1 - terenurilor: 1. DA 2. NU 3. Partial

IV.UTILITĂȚI

4.1 Curent electric:

4.1.1 în localitate 1. DA 2. NU

4.1.2 în școală 1. DA 2. NU

5.2. Apă

4.2.1 în localitate 1. rețea stradală 2. fântână 3. altele

4.2.2 în școală 1. din rețeaua stradală în curte 3. din fântână
2. din rețeaua stradală în clădire 4. altele

4.3 Closet: 1. grupuri sanitare interioare 3. latrină uscată nevidanjabilă
2. latrină uscată vidanjabilă 4. grupuri sanitare exterioare

4.4 Canalizare:

4.4.1 în localitate 1. DA 2. NU

4.4.2 în școală 1. DA 2. NU

4.5 Sistem de încălzire:

4.5.1. în localitate 1. DA 2. NU

4.5.2 în școală : 1. centrală proprie pe gaz 2. centrală proprie pe energie electrică 3. centrală proprie pe lemne
4. sobe pe lemne 5. sobe pe combustibil lichid 6. godin

4.6 Colectarea gunoiului

4.6.1. în localitate: 1. DA 2. NU

4.6.1 în școală: 1. Punct de colectare în școală 2. Altele

V. ELEMENTE DE DOTARE

5.1 Starea mobilierului școlar: 1. stare bună 2. stare medie 3. mobilier neutilizabil

5.2 Biblioteca școlară

5.2.1 - existența bibliotecii școlare:

5.2.2 - dacă DA, precizați numărul de volume , 2500 volume

5.3 Dotarea cu calculatoare (computere)

5.3.1 - număr total de calculatoare: 48

5.3.2 - număr de calculatoare utilizate de către elevi: 24

5.3.3 - utilizarea calculatorului de către administrația școlii: 1. DA 2. NU

5.3.4 - există conectare la INTERNET 1. DA 2. NU

5.4 Dotarea cu copiatoare

5.4.1 - număr de copiatoare: 4

VI. . CONTEXT GEO-ECONOMIC (amplasarea unității)

6.1 CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII

- 6.1.1 **Mediul de rezidență:** 1. Urban 2. Rural
- 6.1.2 **Dezvoltarea economică a zonei** (declarata oficial):
1. zonă dezvoltată 2. zonă defavorizată 3. zonă nedezvoltată
- 6.1.3 **Tipul localității unde este situată școala:**
1. municipiu reședință de județ 3. oraș
2. municipiu 4. comună
5. sat

6.1.4 Caracteristici ale localităților din mediul rural

6.1.4.1 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate urbană

6.1.4.1.1 - distanța față de cel mai apropiat oraș:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. localitate periurbană | 4. distanță medie (15-25 km) |
| 2. distanța foarte mică (sub 5 km) | 5. distanța mare (25-40 km) |
| 3. distanța mica (5-15 km) | 6. distanță foarte mare (peste 40km) |

6.1.4.1.2 - prezența mijloacelor de transport

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

6.1.4.2 Comunicarea cu cea mai apropiată localitate rurală

6.1.4.2.1 - distanța față de cea mai apropiată localitate rurală :

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. localitate învecinată | 3. distanță mică (5-10 km) |
| 2. distanța foarte mică (sub 5 km) | 4. distanța mare (peste 10 km) |

6.1.4.2.2 - prezența mijloacelor de transport

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

6.1.5 Caracteristici ale localităților rurale mici (satelor)

6.1.5.1 Comunicarea cu centrul de comună

6.1.5.1.1 - distanța față de centrul de comună:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. localitate învecinată | 3. distanță mică (5-10 km) |
| 2. distanța foarte mică (sub 5 km) | 4. distanța mare (peste 10 km) |

6.1.5.1.2 - prezența mijloacelor de transport

1. exista permanent 2. exista temporar 3. nu există

6.2 CARACTERISTICI ALE ȘCOLII

6.2.1 **Pozitia unității în localitate**

1. zonă centrală 2. zonă semiperiferică 3. zonă periferică

6.2.2 **Accesul elevilor la unitatea de învățământ**

6.2.2.1 **Unitatea școlarizează:**

1. elevi d
localita
2. elevi d
alte
localita
care fa
naveta
zilnică
3. elevi d
alte
localita
care fa
naveta
saptam
ală

4. elevi
din alte
localită
și care
stau in
gazda
sau la
internat
(nu fac
naveta)

6.2.2.2 Deplasarea elevilor de la domiciliu către școală, în raport cu mijloacele de transport:

6.2.2.2.1 Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar adresat salariaților, neadecvat programului școlii
3. temporar

6.2.2.2.2 Cu mijloace de transport special destinate

1. permanent
2. temporar

6.2.2.2.3 Fără mijloace de transport în comun

1. drum accesibil 2. drum cu pericole (precizati).

VII. CONTEXTUL LEGISLATIV DE FUNCȚIONARE

Indicații: Se va completa, după caz, pentru unitățile de învățământ de stat și pentru unitățile de învățământ particular.

- 7.1 Unitatea este înființată conform prevederilor legii (Legea nr. 1 / 2011) 1. DA 2. NU
- 7.2 Unitatea de învățământ particular este organizată și funcționează pe principiul non-profit, conform prevederilor legale 1. DA 2. NU
- 7.3 Unitatea de învățământ este organizată pe principii nediscriminatorii (fără deosebire de naționalitate, sex, religie etc) 1. DA 2. NU
- 7.4 Recrutarea și admiterea elevilor/ copiilor se realizează în conformitate cu reglementările legale, pentru anul școlar respectiv, corespunzător nivelului de învățământ 1. DA 2. NU
- 7.5 Examenele de absolvire susținute de elevi s-au organizat și s-au desfășurat în conformitate cu reglementările legale. 1. DA 2. NU
- 7.6 Unitatea de învățământ face dovada că în perioada de funcționare pe baza autorizării a utilizat cel puțin 25% din veniturile anuale pentru investiții în baza materială proprie. 1. DA 2. NU
- 7.7 Unitatea de învățământ face dovada, după două cicluri de școlarizare ulterioare acreditării, că deține în proprietate cel puțin 50% din spațiile de învățământ 1. DA 2. NU
- 7.8 Unitatea de învățământ respectă structura sistemului național de învățământ, specializarile se încadrează în profiluri, filiere și corespund nomenclatorului de ocupații și meserii în vigoare în anii școlari respectivi 1. DA 2. NU
- 7.9 Unitatea de învățământ dispune de planuri și programe de învățământ, similare sau alternative învățământului de stat, aprobate de MECTS, conform reglementărilor legale. 1. DA 2. NU
- 7.10 Întreg personalul didactic de conducere îndeplinește cerințele legii privind ocuparea funcțiilor de conducere 1. DA 2. NU
- Obs.** Dacă sunteți în situația 1. NU precizați, pe scurt, care cerințe nu sunt îndeplinite.....
- 7.11 Posturile didactice au fost ocupate în condițiile prevăzute de Legea nr.1 / 2011. 1. Partial 2. Total
- Obs.** În cazul 1. **Partial** precizați câte și care posturi s-au ocupat fără a respecta cerințele legii.....
- 7.12 Procentul cadrelor didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ particular corespunde prevederilor legii 1. DA 2. NU

(b) INDICATORI DE STARE

în anul școlar 2012/2013

Obs. Datele se actualizează la începutul fiecărui an școlar cu informații privind anul școlar curent. Informațiile specifice evaluării sumative (rezultate școlare, rezultate la evaluări naționale și evaluarea calității resurselor) se referă sfârșitul anului școlar anterior

(b) INFORMATII PRIVIND ANUL SCOLAR CURENT

CB 8. INFORMATII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

8.1.1 Clase și efective de elevi pe nivel de învățământ la începutul anului școlar curent

		Număr de clase/ grupe/ formațiuni	Număr de elevi / copii /adulti
învățământul de zi	- înv. preșcolar	5	100
	- înv. primar	9	161
	- înv. gimnazial	8	178
	- înv. liceal		
	- înv. profesional		
	- stagii de practică	1	15
	- postliceal		
	- a doua șansă	1	15
Alte forme (seral, cu frecvență redusă)	-seral		
	- cu frecvența redusă		

8.1.2 Număr de elevi pe nivele de învățământ, în funcție de forma de finanțare a școlarizării

	Învățământ de stat	Învățământ particular / cu taxă
- înv. preșcolar	100	
- înv. primar	161	
- înv. gimnazial	178	
- înv. liceal		
- înv. profesional		
- stagii de pregătire practică	15	
- postliceal		
-a doua șansă	15	
-seral		
- cu frecvența redusă		

8.1.3 Număr de clase și efective de elevi din învățământul de zi, pentru unitățile în care se studiază în două sau mai multe limbi materne de predare (inclusiv limba română)

Limba de predare	Nivel	Număr de clase/ grupe	Număr total de elevi
Romana	- înv. preșcolar	5	
	- înv. primar	9	
	- înv. gimnazial	8	
	- înv. liceal		
	- înv. profesional	1	

8.1.4 Număr de clase și efective de elevi pe tip de învățământ (curs de zi), pentru unitățile în care funcționează tipul de învățământ menționat:

Tip de învățământ	Nivel	Număr de clase/ grupe	Număr total de elevi
- înv. alternativ (se vor preciza tipurile)	- înv. preșcolar		
	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
- înv. vocational (sport / artă/ alte forme)	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
- clase cu predare bilingvă	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		
- clase cu predare simultană	- înv. primar		
	- înv. gimnazial		
	- înv. liceal		

8.1.5 Aspecte specifice privind organizarea claselor de elevi

8.1.5.1 Unități în care funcționează clase cu *predare simultană* sau *grupe combinate*:

8.1.5.1.1 - nivelurile de învățământ în care sunt organizate clase cu predare simultană:

1. înv. preșcolar 2. înv. preșcolar, exceptând grupa pregătitoare 3. înv. primar
4. înv. gimnazial 5. înv. gimnazial, exceptând clasa a VIII -a

8.5.1.1.2 - numărul de elevi/copii cuprinși în clase cu predare simultană și modul de organizare a claselor în acest sistem

Nivel	Număr clase / grupe de preșcolari	Număr de elevi / copii din formațiuni cu predare simultană	Observații
preșcolar			
primar			
gimnazial			

Motivați organizarea în unitate a claselor / grupelor cu predare simultană (în corelație cu situația din localitate și, dacă este cazul, a altor unități similare din vecinătate).....

8.1.5.2 *Abateri de la normativele privind numărul de elevi în clasă:*

8.1.5.2.1 - clase/grupe la care numărul de elevi/ copii este mai mic decât limita minima prevăzută de lege)

Clasa / grupa	Număr de elevi	Motivati situatia
-	-	-

8.1.5.2.2 - clase/grupe la care numărul de elevi/copii este mai mare decât limita maxima prevăzută de lege

Clasa / grupa	Număr de elevi	Motivati situatia
-	-	-

8.1.6 Clase și efective de elevi, pe ani de studiu și forme de învățământ

Anul de studiu/ tipul grupei la gradinite	Număr clase/grupe	Număr total elevi / copii

8.1.6.1 Structura pe ani de studiu pentru *învățământul preșcolar ,primar și gimnazial*

Anul de studiu	Număr clase/grupe	Număr total elevi / copii

8.1.6.2 Structura pe ani de studiu pentru *învățământul liceal*

An de studiu	Filieră	Profilul	Specialitate	Număr clase	Număr total elevi

8.1.6.3 Structura pe ani de studiu pentru *învățământul profesional*

An de studiu	Filieră	Specializare	Număr clase	Număr total elevi

8.1.6.4 Structura pe ani de studiu pentru *învățământul postliceal*

An de studiu	Filieră	Specializare	Număr clase	Număr total elevi

8.1.6.5 Structura pe ani de studiu pentru *stagiile de pregătire practică*

An de studiu	Filieră	Specializare	Număr clase	Număr total elevi
2013/2013			1	15

8.2 Caracteristici ale resurselor umane (beneficiarii):

8.2.1 Procentul elevilor din clasa I:

8.2.1.1 - care au frecventat grupa pregătitoare

100%

8.2.1.2 - care nu au frecventat grupa pregătitoare, dar au frecventat cel puțin o altă grupă de grădiniță:

.....%

8.2.2 Structura etnică a elevilor din școală (estimare în procente):

1. Români.....95% 2. Maghiari....% 3 Alte.....5%

8.2.3 Structura efectivului de elevi din unitate, în funcție de domiciliul acestora:

1. ponderea elevilor din localitate

100%

2. ponderea elevilor din alte localități, care fac navetă zilnică

.....%

3. ponderea elevilor din alte localități, care fac naveta săptămânală

.....%

4. ponderea elevilor din alte localități care nu fac naveta (stau în gazda sau la internat)

.....%

5.

9

8.2.4 Numărul de elevi din învățământul de bază care au beneficiat de ajutoare

8.2.4.1 - **rechizite școlare 210 elevi**

8.2.4.2 - **burse sau alte forme de ajutoare - 69 burse**

8.3 Estimarea efectivelor școlare pentru anii de început de ciclu, pentru următorii 2 ani

	Anul orizontului de prognoză	
	Anul I 2013/2014	Anul II 2013/2014
- efective de copii pentru clasa pregătitoare		
- efective de elevi în clasa I-a		
- efective de elevi în clasa a V-a		
- efective de elevi în clasa IX de liceu și clasa a X-a inv.profesional		

IX. INFORMAȚII PRIVIND PERSONALUL ANGAJAT

9.1 PERSONALUL DIDACTIC

9.1.1 Posturi / norme didactice în școală:

Indicator	total	preșcolar	primar	Gimnazial	liceal	profesional	alte forme
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
- număr de posturi didactice	30.30	5	9.11				
- număr posturi ocupate cu cadre didactice titulare		5	8.11				
- număr posturi ocupate cu cadre didactice suplinoare			1				

Obs. Daca in unitatea de invatamant coexista parte din forme le (4), (5), (6), (7) si nu se poate preciza numarul de posturi se va trece suma acestora (global) cu specificatia, la invatamantul gimnazial (4), a numarului de posturi ocupate de cadre didactice titulare care nu pot pre da in invatamantul liceal din cauza studiilor.

9.1.2 Catedre rezervate

9.1.2.1 - număr total:1

9.1.2.2 - distribuția pe specialități

Nr. crt.	Specialitatea	Persoana căreia îi este rezervată - motivul / calitatea
1.	Invatator	Incapacitate temporarara de munca

9.1.3 Personal didactic angajat:

	total	preșcolar	primar	gimnazial	liceal	profesional	alte forme
- cadre didactice titulare	23	5	8	10			
- cadre didactice suplinoare	6	0	0	6			

9.1.4 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

	Cu doctorat	Gradu I I	Gradul II	Definitivat	Fara definitivat
Număr personal didactic calificat:	0	13	4	10	2
Număr personal didactic					

necalificat:						
--------------	--	--	--	--	--	--

9.1.5 Distribuția pe grupe de vechime

Vechime	debutant	2-6ani	6-10 ani	10-15ani	15-20ani	20-25ani	25-30 ani	Peste 30
în învățământ	2	4	6	4	4	1		8
în unitate	0	4	6	3	4	1		7

9.1.6 Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 64
Feminin	2	3	3	7	2	3	4	5		
Masculin	2	1	2	4	1	2	2	5		

9.1.7 Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:

9.1.7.1 - ponderea personalului didactic cu domiciliul in localitatea unde este amplasată școala 28%

9.1.7.2 - ponderea personalului didactic cu domiciliul in altă localitate și face navetă zilnică 72 %

9.1.8 Raportul dintre nr. total elevi și nr. total de norme didactice:15.47

9.1.9 Discipline neacoperite cu personal didactic calificat (încercuți toate disciplinele aflate în această situație):

Limbi materne de predare care funcționează în școală	1. Română 2. Maghiară 3. Germană 4. Ucraineană 5. Slovacă 6. .Sârbă 7. Turcă 8. Croată
Limbi moderne	9. Engleză 10. Franceza 11. Germana 12. Italiana 13. Spaniola
Matematică și științe	14. Matematică 15. Fizică 16. Chimie 17. Biologie 18. Geografia
Științe socio-umane	19. Istorie 20. Filosofie 21. Logică 22. Sociologie 23. Psihologie
Inv.vocațional	23. Educație tehnologică 24. Desen / educație plastică 25. Muzică
	26. Educație fizică 27. Instruire practică
	28. învățător 29. Educația religioasă 30. Educatoare
Alte discipline:	

9.2 PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

9.2.1 Total personal didactic auxiliar:

9.2.2 Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări

Funcția	Numar persoane	Calificarea (DA sau NU)
<u>secretar</u>	<u>1</u>	<u>da</u>

9.2.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare cu personal didactic auxiliar:%

9.3 PERSONALUL DE CONDUCERE

9.3.1 Număr de directori:

9.3.1.1 - conform normativelor: 1

9.3.1.2 - existent în unitate: 1

9.3.2 Informații privind directorii:

Funcția	Specialitatea	Grad / vechime in învățământ (ani)	Cursuri de management /formare absolvite.
Director		Gradul II 6-10 ani	

9.4 PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

9.4.1 Total personal nedidactic:

9.4.2 Distribuția personalului nedidactic, în funcție de calificări

Funcția	Numar persoane	Calificarea (DA sau NU)
Ingrijitor scoala	2	da

9.4.3 Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor in vigoare, cu personal nedidactic (administrativ):

9.4.4 Raportul dintre total norme didactice și total personal nedidactic:

X. GESTIUNEA (UTILIZAREA) SPATIULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

10.1 Aspecte calitative privind spațiul de învățământ:

	Număr săli:	
	total	neutilizabile (necesită reparații)
10.1.1 săli de clasă	10	0
10.1.2 laboratoare/ cabinete școlare	2	0
10.1.3 ateliere școlare	1	0

10.2 In funcție de disponibilitatea spațiului de învățământ, unitatea funcționează:

1. integral in unitate
2. partial in unitate, partial in spații inchiriate sau puse la dispozitie de către alte unități de învățământ sau agenți economici din zonă (săli de clasă, ateliere / ferme școlare, săli de sport)

10.3 Gradul de încărcare a școlii:

10.3.1 Indice de ocupare (raportul dintre numărul claselor de elevi din învățământul de zi și numărul sălilor de clasă din școală, în stare de funcționare) 100%

10.3.2 Număr de schimburi pe zi în care funcționează școala:

10.3.2.1 - pentru toate formele de învățământ din școală

10.3.2.2 - pentru învățământul de zi 2 schimburi

10.3.3 Durata medie:

10.3.3.1 - a orelor de curs pentru învățământul școlar de zi

10.3.3.2 - a orelor de activități didactice, în cazul inv. preșcolar

10.4 Gestiunea spațiilor de învățământ:

10.4.1 Utilizarea sălilor de clasă:

1. pentru procesul didactic din școală
2. inchiriate partial altor beneficiari ai sistemului de învățământ
3. inchiriate partial unor beneficiari externi

10.4.2 Utilizarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală, conform destinației lor
2. pentru procesul didactic din școală, dar utilizate (partial) ca săli de clasă
3. inchiriate partial altor beneficiari ai sistemului de învățământ
4. inchiriate partial unor beneficiari externi

10.4.3 Utilizarea atelierelor școlare:

1. pentru procesul didactic din școală
2. închiriate partial altor beneficiari ai sistemului de învățământ
3. închiriate in totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ
4. închiriate partial unor beneficiari externi
5. închiriate in totalitate unor beneficiari externi

10.4.4 Utilizarea bazei sportive / sălii de sport:

1. pentru procesul didactic din școală
2. închiriate partial altor beneficiari ai sistemului de învățământ
3. închiriate in totalitate altor beneficiari ai sistemului de învățământ
4. închiriate partial unor beneficiari externi
5. închiriate in totalitate unor beneficiari externi

11 GESTIUNEA SERVICIILOR

11.1 Internatul școlar:

11.1.1 Mod de utilizare *(încercuți variantele corespunzătoare)*

1. utilizat pentru cazarea elevilor
2. închiriat pt. alte unități de învățământ
3. închiriat pt. beneficiari externi
4. in conservare

11.1.2 Număr de elevi ai școlii cazați în internat

.....

11.2 Cantina școlii:

11.2.1 Mod de utilizare *(încercuți variantele corespunzătoare)*

1. utilizată pentru masa elevilor
2. închiriată pt. alte unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi
4. in conservare

11.2.2 Număr de elevi ai școlii care iau masa la cantină

.....

11.3 Școala oferă condiții de semiinternat

1. DA

2. NU

11.4 Dacă școala utilizează servicii închiriate / puse la dispoziție de către alte unități de învățământ, precizați numărul de elevi din școală:

11.4.2 - cazați în internatul unității respective

.....

11.2.2 - care iau masa la cantina unității respective

.....

(b2) INFORMATII PRIVIND ANUL ȘCOLAR ANTERIOR

XII. REZULTATE ALE EVALUĂRILOR SUMATIVE

12.1 EVALUAREA ELEVILOR

12.1.1 Situația efectivelor de elevi:

12.1.1.1 -pe școală, în anul școlar anterior (număr de elevi):

Înscriși		Transferați pe parcursul anului		În situație de repetenție....., care:		
la începutul anului școlar	la sfârșitul anului	la alte unități	de la alte unități	promovați	repetă clasa	au abandonat școala
Primar 154	155	1	2	143	12	0
Gimnaziu 168	167	1	0	142	25	0

1

Nivel	clasa / an	Număr elevi				
		înscriși la începutul anului școlar	înscriși la sfârșitul anului	promovați	În situație de repetenție, care:	
					repetă clasa	au abandonat
Primar	I	30	32	32	2	0
	II	40	39	33	6	0
	III	39	39	37	2	0
	IV	45	45	43	2	0
Gimnazial	V	44	43	37	6	0
	VI	37	37	34	3	0
	VII	49	49	39	10	0
	VIII	38	38	32	6	0
Liceal	IX					
	X	19	19	15	0	4
	XI					
	XII					
	XIII					
Profesional	I					
	II					
	III					

12.1.2 Rezultate școlare

12.1.2.1 Distribuția eleviilor în funcție de mediile / calificativele la sfârșitul anului școlar

12.1.2.1.1 Pentru învățământul primar:

nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
0	54	37	52

12.1.2.1.2 Pentru celelalte niveluri de învățământ

	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
Gimnazial	-	45	-	58	39
Liceal					
profesional					

12.1.2.2 Rezultate la evaluări naționale

12.1.2.2.1 Evaluare națională clasa a VIII a

12.1.2.2.1.1- numărul de elevi înscriși

12.1.2.2.1.2- numărul de elevi promovați

12.1.2.2.1.3- distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10

12.1.2.2.2 Examenul de bacalaureat

12.1.2.2.2.1- numărul de elevi înscriși

12.1.2.2.2.2- numărul de elevi promovați

12.1.2.2.2.3- distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10

12.2.2.3 Examenul de absolvire a învățământului profesional

12.1.2.2.3.1 - numărul de elevi înscriși

12.1.2.2.3.2- numărul de elevi promovați

12.1.2.2.3.3- distribuția elevilor pe medii obținute

Sub 5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10

12.1.2.2.4 Număr de elevi beneficiari ai burselor de merit 0

12.2. EVALUAREA PERSONALULUI

12.2.1 Distribuția personalului didactic în funcție de calificativele obținute

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine
Educatoare	-	-	-	5
Învățători	-	-	-	8
Profesori	-	-	-	16
Maistrii-instructori	-	-	-	-

12.2.2 Distribuția personalului nedidactic și auxiliar, în funcție de calificativele obținute

	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine
Personal didactic auxiliar	-	-	-	1
Personal nedidactic	-	-	-	2